

Musik, Natur, Schaum & Plastik

ABSCHLUSSPROJEKT
CAS KULTURELLE BILDUNG
HKB BERN
BORER SABRINA
2020





Rahmenbedingungen

CAS PROJEKT

WOHNGENOSSENSCHAFT DACH OENSINGEN
(**WOGENO DACH**)

KLEINKINDER BIS HINZU KINDERN IN DER 1. KLASSE

OFFENE KINDER- UND JUGENDARBEIT

SOMMERFERIEN ABSCHLUSS WOCHEN UETENDORF
(**SOFAWO**)

KINDER IM PRIMARSCHULALTER



Motivation & Ziele



FERNZIEL

- SELBSTWIRKSAMKEIT & SCHUTZFAKTOREN/RESILIENZ GESTÄRKT

GROBZIEL

- RAUM UND ZEIT UM ÄSTHETISCHE ERFAHRUNGEN ZU SAMMELN

FEINZIELE

- SINNE WERDEN ANGEREGT
- EINTAUCHEN IN KREATIVEN PROZESSE ERMÖGLICHT
- SELBSTWIRKSAMKEIT WIRD ANGEREGT
- BEWUSSTSEIN FÜR KREATIVITÄT UND NACHHALTIGKEIT WIRD VERMITTELT
- AKZEPTANZ VON UNTERSCHIEDLICHKEIT WIRD GEFÖRDERT



Projekte - Materialien



MUSIK

WOGENO DACH



NATUR

WOGENO DACH



SCHAUM

WOGENO DACH



PLASTIK

SoFAWo



Musik

IMPULS DER KINDER: MUSIK

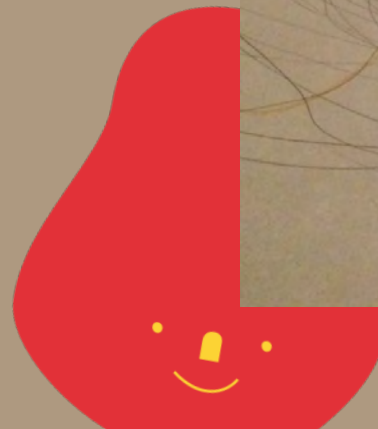
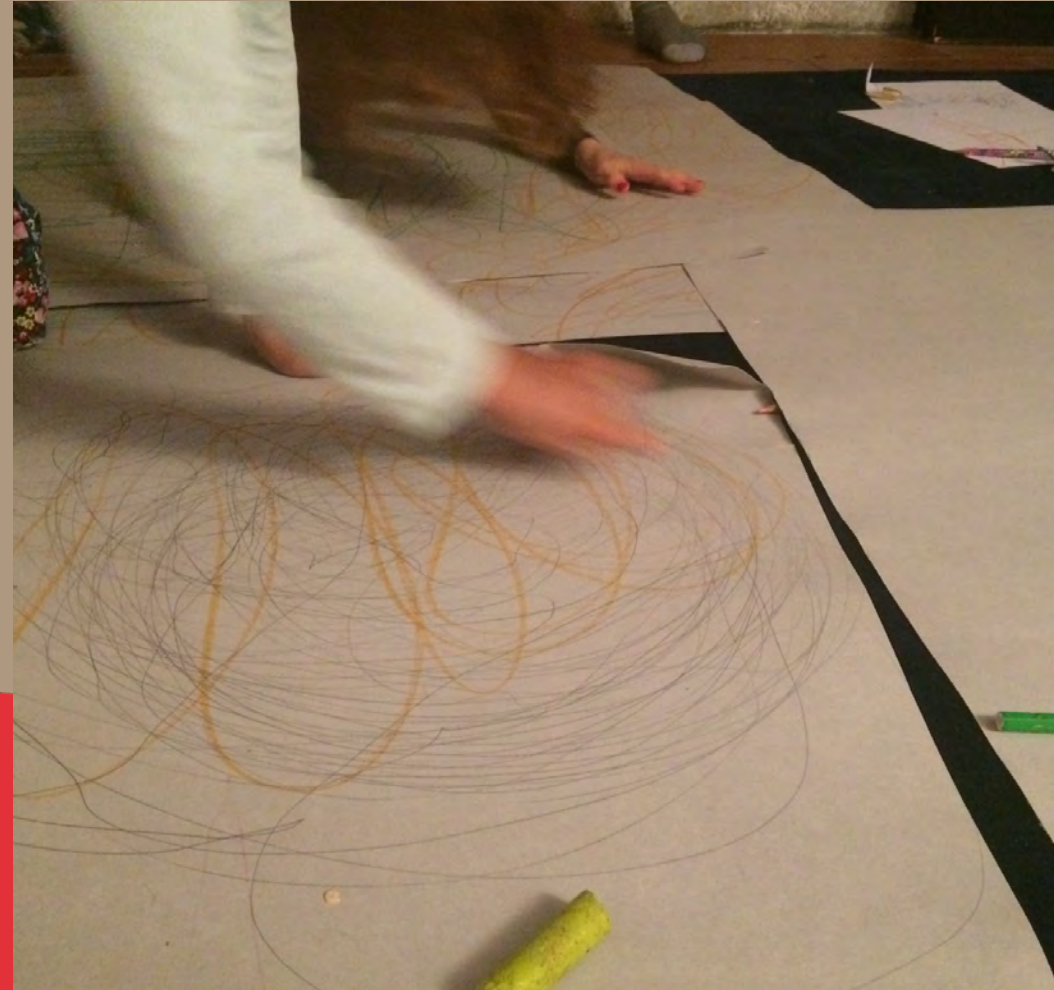
EINLEITUNG: DER TANZENDE STIFT

METHODE: VERSCHIEDENE MUSIKSTILE

ANZAHL KINDER: 7

ERFOLGE: IMPULS, FLOW, KO-KONSTRUKTION

SCHWIERIGKEITEN: KOORDINATION









Natur

IMPULS DER KINDER: DRAUSSEN, BEWEGUNG

EINLEITUNG: MUSTER IN DER NATUR

METHODE: SUCHEN, SAMMELN & LEGEN

ANZAHL KINDER: 8

ERFOLGE: UNTERSTÜTZUNG, FLOW

SCHWIERIGKEITEN: ABLENKUNGEN







Schaum

IMPULS DER KINDER: SEIFENSPENDER

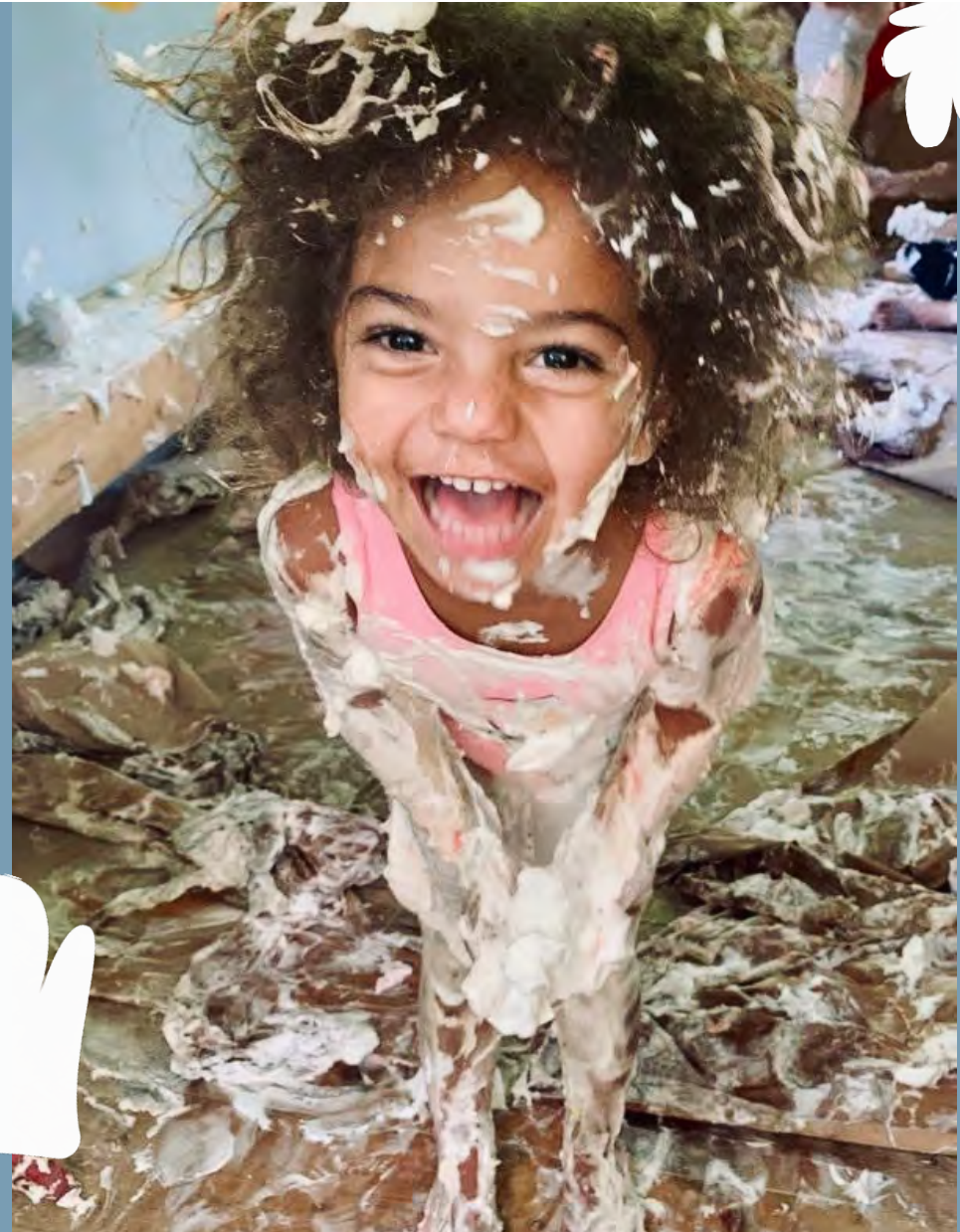
EINLEITUNG: MATERIAL

METHODE: EXPERIMENTIEREN

ANZAHL KINDER: 10

ERFOLGE: START, ELTERN, KLANG

SCHWIERIGKEITEN: ALTER, RAUM







Plastik / PET

IMPULS DER KINDER: -

EINLEITUNG: TISCH VOLLER MATERIAL

METHODE: EMPERIMENTIEREN, ERFORSCHEN

ANZAHL KINDER: 16

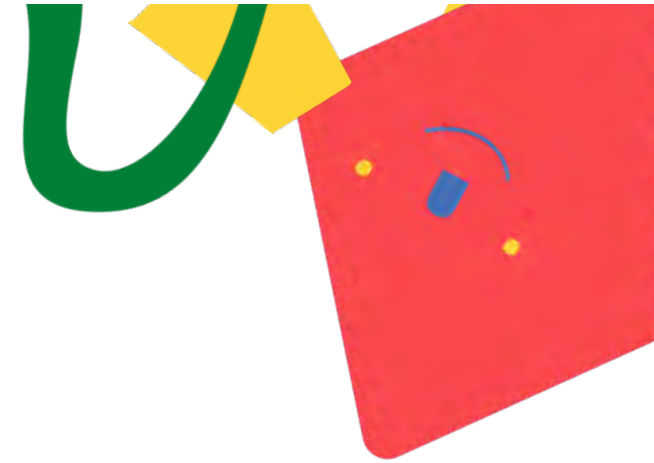
ERFOLGE: STIMMUNG, IMPULSE

SCHWIERIGKEITEN: HALTUNG DER ERWACHSENEN





Feedback



„MIR HET D MUSIG GFALLE.“

„D STEINLI ID NUSSSCHALE LEGE HET MER SPASS GMACHT.“

„D CHING SI VOLL DEBI GSI U DU HESCHES SUPER BEGLEITET.“

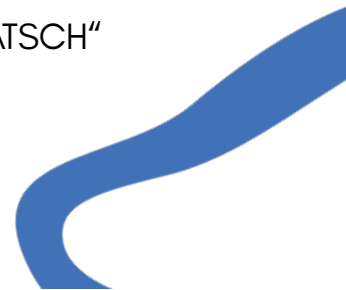
„AM LIEBSTE HANI DE SCHUUM US DE DUBE DRÖCKT. ES HET VIU CHRAFT BRUCHT U MER HETS GRÜSCH GFALLE WO'S GMACHT HET.“

„ME HET D CHING GHÖRT ABER IM VERGLICH ZU SÜSCH, HET ME GHÖRT SI SCHREIE US FREUD U SI NED AM GRÄNNE WEU SI STRIT HEI ODER ES CHING ÖBIS HET WO SI WEI.“

„MINI TOCHTER HET NÄR NO DE GANZ TAG BSUNGERS GRÜSCH U FARBE BENENNT. “

„I HA DE SCHUM GÄRN ZWÜSCHE MINE FINGER USED RÜCKT U NE UFE BODE GHEIT. DE HETS IMMER SO „PLATSCH“ GMACHT.“

„I HA GÄRN GSAMMLET. DE MUES ME GANZ GUET LUEGE.“



Erfahrungen & Erkenntnisse

- HALTUNG PROZESS
- KLEINKINDER/KINDER/ERWACHSENE
- BETREUUNGSSCHLÜSSEL
- RAUM & ZEIT
- RESILIENZ





Ausblick



- WOGENO DACH: WEITERE PROJEKTTAGE
- OFFENE KINDER UND JUGENDARBEIT: HALTUNG EINBRINGEN
- OFFCUT: KRIMS KISTE & WEITERE PROJEKTE
- PERSÖNLICH: WIE ANSTATT WAS!

**„KREATIVITÄT BESTEHT AUS ERFINDEN,
EXPERIMENTIEREN, WACHSEN, RISIKEN
EINGEHEN, REGELN MISSACHTEN, FEHLER
MACHEN UND SPASS HABEN.“**

MARY LOU COOK

***Vielen Dank für Eure
Aufmerksamkeit!***

