



# «Spuren hinterlassen»

In der kihz Tierspital

CAS Kulturelle Bildung  
HKB  
Jessica Wobmann

## Anliegen und Ziele des Projekts

- Geeignetes Setting
- Fokus auf die Erfahrungen und die Erlebnisse legen
- In ko-Konstruktion treten und gemeinsam entdecken und staunen
- Regelmässiger Austausch der Erfahrungen
- Entwickeln einer gemeinsamen Haltung





**Rahmenbedingungen**



## Rahmenbedingungen

- Juni & Juli 2020
- Zwei Nachmittage pro Woche
  
- Gruppenraum und im Garten
  
- Vier Kinder im Alter von 2.5 bis 3 Jahre
- Fachfrau Betreuung der Igelgruppe
  
- Budget: 355.-

## Angebote

- Rasierschaum



## Angebote

- Rasierschaum
- Rasierschaum und Farbe



## Angebote

- Rasierschaum
- Rasierschaum und Farbe
- Eiswürfel



## Angebote

- Rasierschaum
- Rasierschaum und Farbe
- Eiswürfel
- Flüssigkreide





## Feedback

### Kinder

- «No meh Schuum» Kind 2.5 Jahre
- «Es tönt» Kind 3 Jahre



## Experimentieren mit Flüssigkreide

23. Juli 2020

Heute Nachmittag hast du mit Flüssigkreide im Garten experimentiert. Nachdem du die Farbe grossflächig mit dem Besen und Pinsel auf den Platten verteilt hast, hast du die Farbe in kleinen Eimern umgeleert. Dabei hast du sehr konzentriert gewirkt.



## Feedback

### Kinder

- «No meh Schuum» Kind 2.5 Jahre
- «Es tönt» Kind 3 Jahre

### Eltern

- «Danke für die tollen Fotos»
- «Schade, dass kein Elternanlass stattfinden konnte»
- «Unser Kind hat Zuhause viel davon erzählt»



## Feedback

### Kinder

- «No meh Schuum» Kind 2.5 Jahre
- «Es tönt» Kind 3 Jahre

### Eltern

- «Danke für die tollen Fotos»
- «Schade, dass kein Elternanlass stattfinden konnte»
- «Unser Kind hat Zuhause viel davon erzählt»

### Team

- «Ich hätte am liebsten mitgemacht!»
- «Es war schön, dass die Kinder mit dem Rasierschaum so viel ausprobieren und ihn auf der Haut spüren durften.»

## Herausforderungen und Schwierigkeiten

- Verschiebung des Projekts
- Reduzierter Elternkontakt
- Rollenwechsel und Einstimmen
- Entwicklung gemeinsamer Haltung im Team
- Aufwändige Reinigungsarbeiten
- Unfall nach Projektstart





## Gelungenes und Highlights

- Grosses Interesse am Material
- Viele Flow Momente
- Regelmässige Durchführung der Angebote
- Projektraum
- Sensibilität für das Thema war im Gruppenteam vorhanden

## Wichtigste Erfahrungen und Erkenntnisse

- Begeisterung ist ansteckend
- Flow Momente
- Wichtigkeit der Bezugsperson





## Ausblick

- Qualitätsmanagement
- Jährliche Projekte
- Überarbeitung des pädagogischen Konzepts
- Bildungsmorgen

**Danke!**

