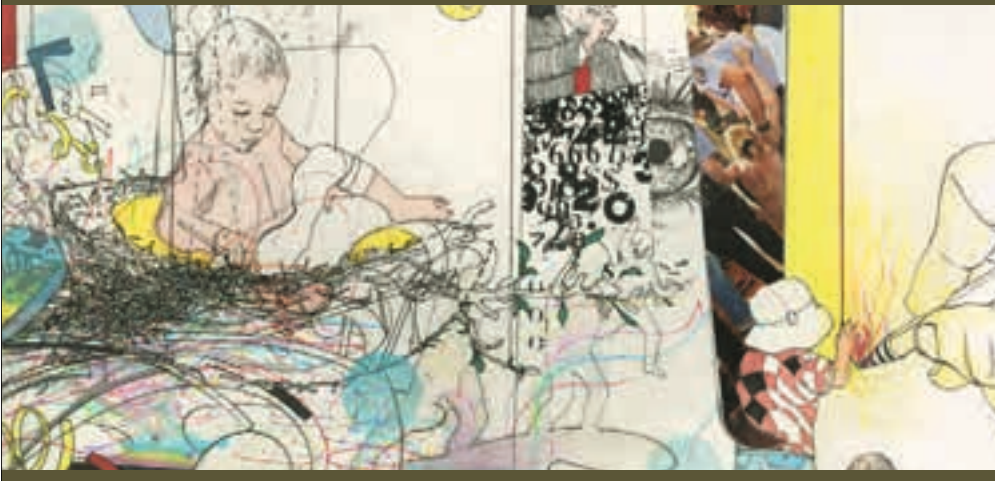


HKB
Hochschule der Künste Bern



Kinder brauchen kreative Erwachsene!

Karin Kraus | Autorin Fokuspublikation
Studienleiterin CAS Kulturelle Bildung im Elementarbereich

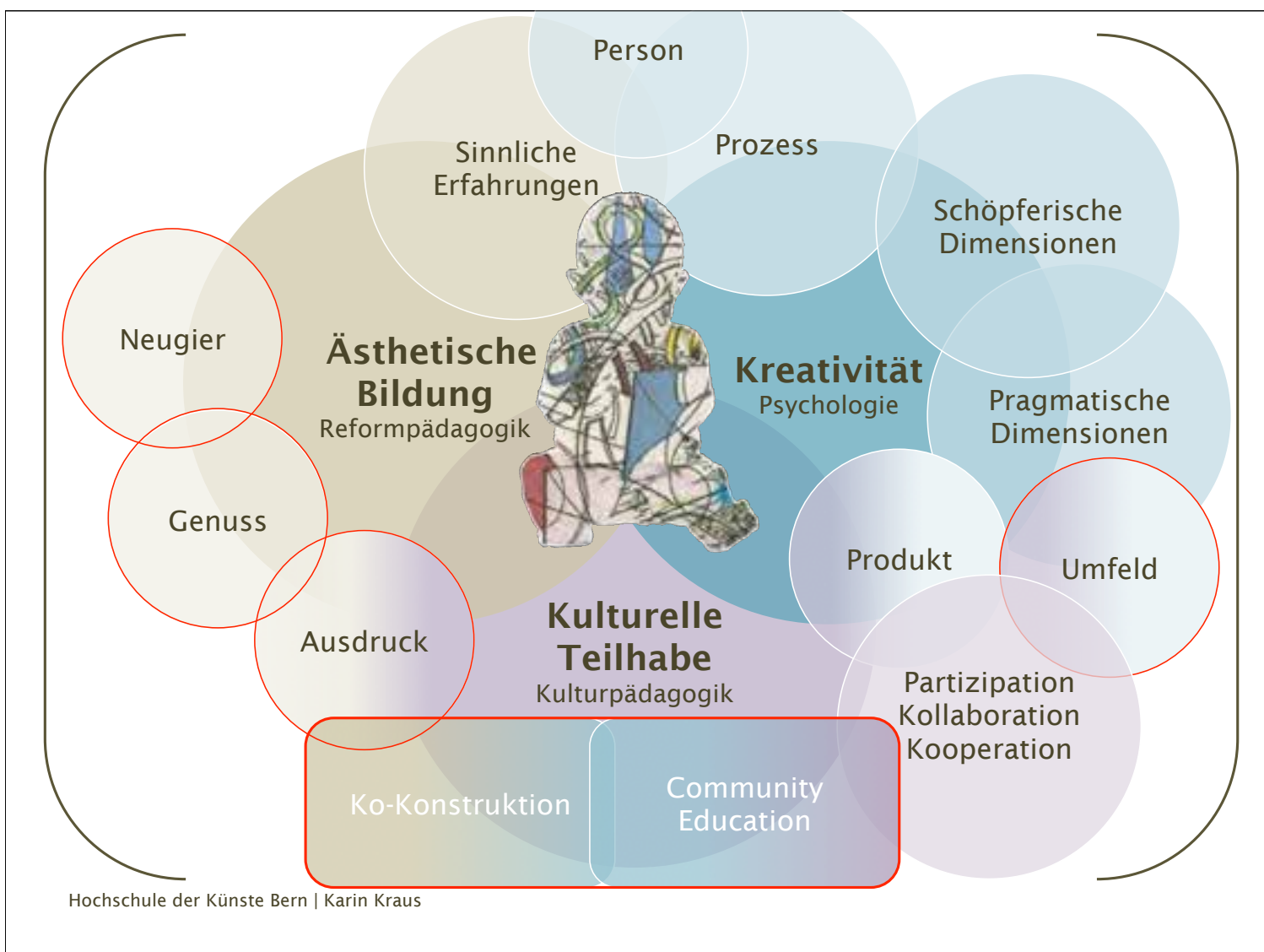
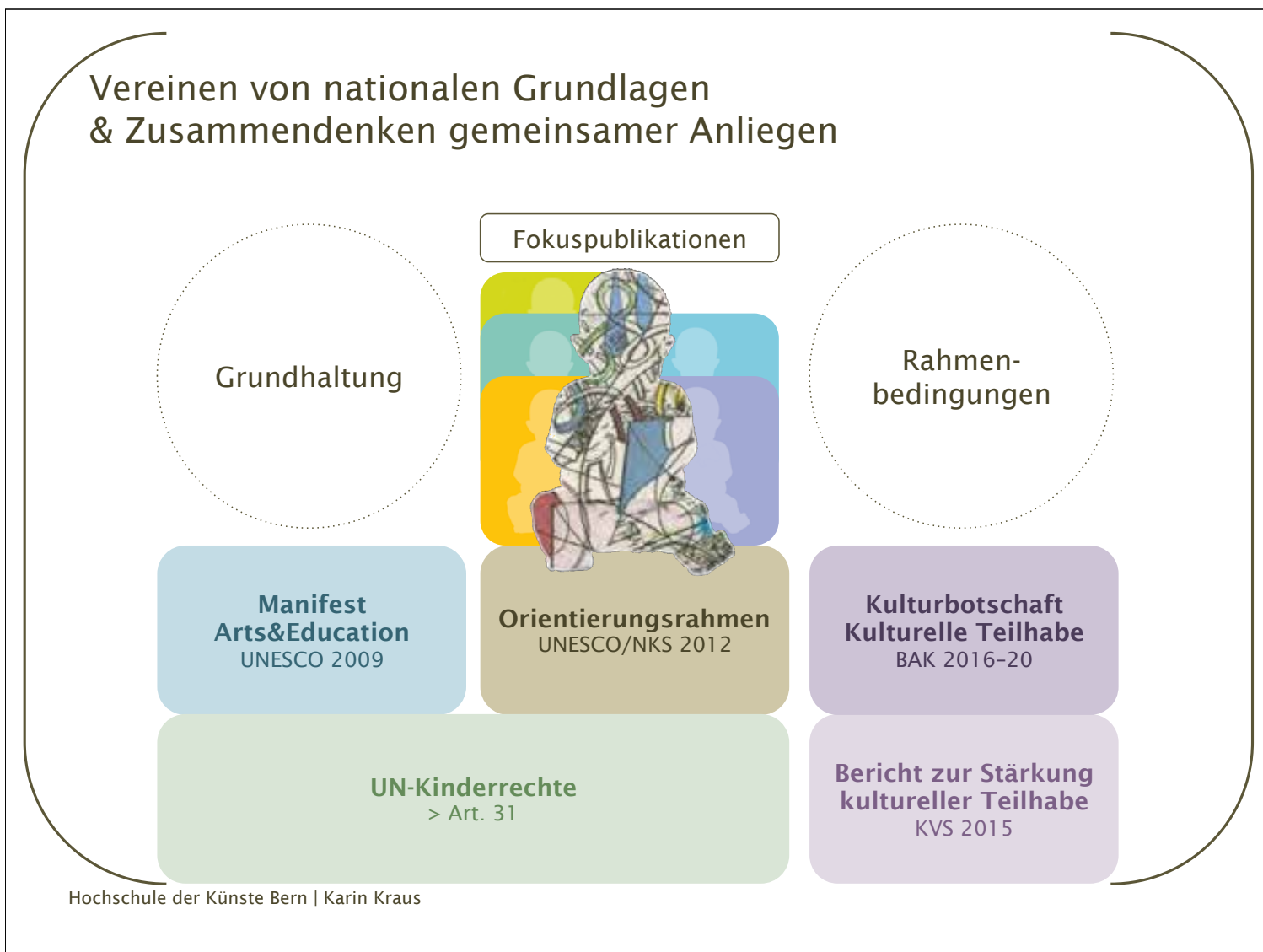


Illustrationen: Lorenz Meier

«Kreativität und Freude am Gestalten
müssen wir Kindern nicht ‚beibringen‘
– wir können sie ihnen allenfalls austreiben.»

Heyl/Schäfer 2016, S. 178





Ziel: Entfaltung der Kreativität – von Anfang an!

Hochschule der Künste Bern | Karin Kraus

Bausteine zur Kreativitätsentfaltung

<p>Prozess vs. Produkt</p> <p>Expressionsfreiheit</p> <p>Ergebnis- & Bedeutungsoffenheit</p> <p>WIE statt WAS</p>	<p>Zeit & Freiräume</p> <p>Orte & Funktionsräume</p> <p>Musse</p> <p>offene Strukturen</p>	<p>Vom Eindruck zum Ausdruck</p> <p>Inspiration & Impulse</p> <p>Ästhetisches Material</p> <p>Kinder zur Kunst, Kunst zu den Kindern</p>
<p>Vom Vorleben, übers Mitmachen, zum Machenlassen</p> <p>Offenheit</p> <p>Achtsamkeit</p> <p>ko-konstruieren</p>	<p>Wertschätzen & würdigen</p> <p>Vielfalt ≠ richtig/falsch</p> <p>anteteilnehmen</p> <p>sichtbarmachen</p>	<p>Community Education</p> <p>Beziehung</p> <p>Kontinuität</p> <p>Partnerschaften</p>

Hochschule der Künste Bern | Karin Kraus

Handlungs- und Entwicklungsfelder

#1 Expressionsfreiheit – von Anfang an!

#2 Freiräume und Community Education

#3 Ko-konstruktive Partnerschaften vs.
Angebot & Nachfrage

#4 Kinderrechte in Leistungsverträgen verankern
& Qualität entwickeln

#5 Qualität sichtbar machen und honorieren

Gemeinsame Potentialentfaltung

«Wir brauchen Gemeinschaften, deren Mitglieder einander einladen, ermutigen und inspirieren, über sich hinauszuwachsen.»

Gerald Hüther, dt. Neurowissenschaftler

Lernlust

Freude am
eigenen
Entdecken